

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель профкома
МБУДО «ЦДТ «Детская академия»
И.Ю. Ермолаева
Принята на педагогическом совете

МБУДО «ЦДТ «Детская академия»

Протокол № 1 от 28.08.2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУДО «ЦДТ
«Детская академия»
Г.А. Насыбуллина

Введено в действие приказом

№ 55 от 31.08.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества «Детская академия» Советского района г. Казани

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р.; Приказом Министерства просвещения РФ от «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9.11.2018 №196; Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Письмом МО и Н РТ и ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» 2021г. «Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных)»; Постановлением Главного Санитарного Врача РФ №28 от 28.09.2020 " Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Детская академия» Советского района г. Казани (далее – ЦДТ «Детская академия»).

1.2. Настоящим Положением утверждены требования к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - программа) в ЦДТ «Детская академия». Образовательная деятельность по программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.3. Программы реализуются на одном из двух государственных языках РТ: русском или татарском, в зависимости от наличия необходимых условий и возможностей обучающихся.

1.4. Программы разрабатываются педагогом дополнительного образования самостоятельно.

1.5. Содержание образования определяется программами различной направленности (технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной), которые разрабатываются, принимаются и реализуются в ЦДТ «Детская академия».

1.6. Каждый обучающийся имеет право заниматься по нескольким программам.

1.7. При реализации программ запрещается использование методов и средств обучения, и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся.

1.8. Программы должны ежегодно обновляться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и методических принципов отечественной и зарубежной педагогики.

II. Структура дополнительной общеобразовательной обще развивающей программы

Программа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.

- Наименование образовательного учреждения;
- Каким органом учреждения (педсоветом), когда (протокол №, дата) принята программа;
- Кем утверждена программа, подпись руководителя, печать учреждения;
- Название программы, её направленность;
- Возраст обучающихся;
- Срок реализации программы;
- Автор(ы)-составитель(и): ФИО, должность (педагог дополнительного образования);
- Название города, год разработки программы.

2. Информационная карта образовательной программы

3. Оглавление

4. Пояснительная записка

Этот раздел направлен на отражение общей характеристики программы:

- **Направленность программы;**
- **Нормативно-правовое обеспечение;**
- **Новизна** - основные идеи, отличающие программу от существующих, которые придают программе своеобразие;

- **Актуальность** и практическая значимость для обучающихся своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени;

Цель программы предполагает результат образовательного процесса, к которому необходимо стремиться. Цель должна быть конкретна, перспективна и реальна. Конкретизация цели осуществляется через определение задач, раскрывающих пути достижения цели. Задачи показывают, что нужно сделать для достижения цели.

Задачи – это те конкретные результаты реализации программы, суммарным выражением которых является поставленная цель.

В пояснительной записке указываются:

- **Возраст обучающихся**, участвующих в реализации данной программы;
- **Направленность;**
- **Сроки реализации** программы (продолжительность образовательного процесса);
- **Формы и режим занятий** (общее количество часов в год; количество часов и занятий в неделю, периодичность занятий);

5. Учебный план программы по годам обучения оформляется в виде таблицы и содержит следующие обязательные элементы:

- Нумерация;
- Наименование раздела, темы;
- Количество часов по каждой теме с разбивкой на общее количество часов, теоретические и практические виды занятий;
- Формы аттестации/контроля по каждой теме.

6. Содержание программы

Содержание раскрывается через краткое описание теоретических и практических видов занятий. Раскрывать содержание тем и разделов следует в порядке их представления в учебном плане.

7. Планируемые результаты освоения программы и способы их проверки (требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе (что он будет знать и уметь); перечисление качеств личности, которые могут развиваться у обучающихся в ходе занятий.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы – реальная и доступная совокупность условий реализации программы: помещения, площадки, оборудования, приборы, информационные, методические и иные ресурсы.

9. Список литературы

10. Приложение (при необходимости)

III. Утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.1. Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ образовательные

программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями.

3.2. Отбор содержания программ относится к компетенции педагогов ЦДТ «Детская академия» и законодательством не регламентируется.

3.3. Содержание программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ЦДТ «Детская академия» на текущий учебный год.

3.4. Разработанная педагогом программа является нормативным документом, проходит проверку его соответствия требованиям к содержанию дополнительного образования, уставу образовательного учреждения, действующим нормативно-правовым документам.

3.5. Программы рассматриваются и принимаются на педагогическом совете.

3.6. На основании протокола педагогического совета утверждается приказом директора ЦДТ «Детская академия».